



# Diário Oficial

Diário Oficial do Município de Glória de Dourados - MS

Criado pela Lei Municipal N. 897/2009 e Regulamentado pelo Decreto N.87/2017 e Decreto N.008/2018

ANO VI DOEGD – N.1582/2023

GLÓRIA DE DOURADOS-MS QUINTA-FEIRA 20 DE JULHO DE 2023

PÁGINA 1

Prefeito Municipal <b>- Aristeu Pereira Nantes</b>	Coordenadoria de Gabinete <b>- Diomar Mota dos Santos</b>
Vice-Prefeito <b>- Amadeu Ferreira de Moura</b>	Coordenadoria de Planejamento e Turismo <b>- Heloisa Regina de Souza</b>
Secretaria Municipal de Gestão Pública – SEGEPU <b>- Luilcio Azevedo da Silva</b>	Coordenadoria de Trânsito <b>- Valmir Dias dos Santos</b>
Secretaria Municipal de Desen. Sustentável – SEDS <b>- Magner de Paula Ribeiro</b>	Coordenadoria de Habitação <b>- Rosemeire Miranda Rocha</b>
Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura – SEEC <b>- Guiomar Barbosa do Nascimento Rocha</b>	Coordenadoria de Defesa Civil <b>- Sergio Higino dos Santos</b>
Secretaria Municipal de Infraestrutura e Obras – SEINFRA <b>- Jorge Guilherme Marangoni de Siqueira</b>	Coordenadoria de Controle de Máquinas, Equipamentos e Frotas <b>- Sidiney Thomaz Neto</b>
Secretaria Municipal de Saúde – SESAU <b>- Fabiana Bahls Machado</b>	Controladoria Interna do Município <b>- Nelson Correia Mendes</b>
Secretaria Mun. de Saneamento - SESAN <b>- Guilherme Alves de Souza</b>	Assessoria Jurídica <b>- Estefânia Kintschev</b>
Secretaria Mun. de Assis. Social e Cidadania – SEASC <b>- Ana Paula de Andrade Marques</b>	<b>- Steffany Caroline da Silva</b>

## PODER EXECUTIVO

Diário Oficial de Glória de Dourados –DOEGD  
Estado de Mato Grosso do Sul  
Rua Tancredo de Almeida Neves, Parque CAD  
Fone: (67) 3466-1611  
doegd@gloriadedourados.ms.gov.br

Processo de Seleção – Diretor Escolar

- C) Articulação político-partidária.  
D) Conceitos e procedimentos, habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais e, ainda, atitudes e procedimentos direcionados à coordenação geral da escola.

### QUESTÃO 05

Ainda sobre as competências do Gestor Escolar, selecione a alternativa que aponta as 4 (quatro) dimensões, de que trata a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar:

- A) Político-institucional, pedagógica, administrativa-financeira, pessoal e relacional;  
B) Pedagógica, gerencial, democrática, financeira;  
C) Político-partidária, pedagógica, financeira, pessoal e relacional.  
D) Nenhuma das alternativas está correta.

### QUESTÃO 06

Em uma escola municipal, no âmbito organizacional, a liderança é tema cada vez mais recorrente devido ao papel fundamental que os líderes representam na eficácia do grupo e da organização. Liderança designa o processo que visa conduzir um grupo de pessoas, influenciando as atividades relacionadas às tarefas dos membros do grupo, com a finalidade de transformá-los em uma equipe geradora de resultados. Diferentemente do chefe, que é o encarregado de fazer cumprir uma tarefa ou atividade em uma organização, o líder deve ter habilidade de motivar e influenciar os liderados, para que contribuam para o alcance dos objetivos da organização. Entre as características abaixo, indique aquelas que NÃO são encontradas na concepção de líder.

- A) Autoconfiança e estabilidade emocional.  
B) Entusiasmo pelas pessoas e desejo de liderar.  
C) Habilidade de ouvir, honestidade e integridade.  
D) Impulso para competir contra os membros da equipe e intransigência.

### QUESTÃO 07

(UFGD-2019) Leia o texto a seguir.

Ao longo das duas últimas décadas, os especialistas em liderança voltaram sua posição para a noção de que os líderes eficazes possuem características pessoais específicas. [Existem] várias *competências* da liderança — ou seja, habilidades, conhecimento e outras características pessoais que levam ao desempenho superior. [...] A perspectiva de competência da liderança não implica necessariamente que a liderança seja um talento inato em vez de algo desenvolvido por toda a vida. Pelo contrário, as competências indicam apenas o *potencial* de liderança. Pessoas com essas características se tornam líderes eficazes só depois de terem desenvolvido e dominado os comportamentos de liderança necessários. Em contrapartida, as pessoas com competências de liderança baixas podem se transformar em líderes muito eficazes por terem alavancado mais plenamente seu potencial. (McSHANE, S. L.; GLINOW, M. A. V. Comportamento organizacional. Tradução Luiz Claudio de Q. Faria. Porto Alegre: AMGH, 2013, p. 216-218).

## SUMÁRIO

ATOS DO PODER EXECUTIVO.....	1
CADERNO DE PROVA.....	1
GABARITO.....	5

## CADERNO DE PROVA – DIRETOR DE ESCOLA

Processo de Seleção – Diretor Escolar

### DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

#### QUESTÃO 01

Os grupos estão sujeitos a lideranças. Elas podem ser democráticas, autocráticas e liberais. O estilo liberal tem ênfase na alternativa:

- A) Líder  
B) Subordinado  
C) Chefe  
D) Operacional

#### QUESTÃO 02

Para a prática da autonomia na gestão escolar, Lück (2006) menciona a necessidade de compreensão das suas implicações, que abrangem princípios, atitudes, estratégias, monitoramento e avaliação. São princípios orientadores para a construção e prática da gestão autônoma pontuados pela autora, exceto:

- A) Visão estratégica  
B) Mobilização coletiva  
C) Criatividade  
D) Delimitação e transferência de responsabilidade

#### QUESTÃO 03

A condução da escola cabe ao diretor, o qual, entre muitas outras, tem as atribuições de:

- A) Coordenar a elaboração e execução da proposta pedagógica;  
B) Garantir o cumprimento do plano de trabalho de cada docente, articular a escola com as famílias e a comunidade;  
C) Estabelecer ações destinadas à promoção da cultura de paz, tornando-a um ambiente seguro e pedagogicamente rico.  
D) Todas as alternativas estão corretas.

#### QUESTÃO 04

Segundo Alles, Spencer e Spencer (2002), a “competência é uma característica subjacente ao indivíduo que está casualmente relacionada com um padrão de efetividade e/ou a uma performance superior em um trabalho ou situação.”. Para que o diretor desempenhe bem a sua função, é necessário ter e desenvolver Competências que se traduzem em um conjunto de conhecimentos, de habilidades e de atitudes que geram impactos no trabalho do diretor e na condução da gestão escolar. Estas Competências possibilitam desempenhos profissionais compatíveis com as necessidades educacionais da escola, na garantia do direito à educação para todos, conforme art. 205 da Constituição Federal de 1988. Elas incluem o domínio de:

- A) Normas, conhecimento técnico, financeiro e gestão gerencial.  
B) Habilidades relacionadas, somente, aos componentes pedagógicos.

1

2

Marque a alternativa que conceitua corretamente uma das competências atribuídas aos líderes eficazes, conforme o trecho citado acima.

- A) Compulsão - uma desmotivação interna do líder para perseguir objetivos, os quais julga serem distantes ou mesmo inacessíveis.  
 B) Integridade - decorrente de uma atuação dissimulada e pouco confiável, cujas ações não refletem seu discurso e os valores que assume para si.  
 C) Autoconceito - convicção e autoavaliação positiva a respeito da própria habilidade de liderança e capacidade de atingir objetivos.  
 D) Inteligência emocional - incapacidade de conhecer suas próprias emoções ou de perceber o que os outros sentem.

#### QUESTÃO 08

O estilo de liderança é resultado da cultura organizacional, da cultura das pessoas envolvidas e das características individuais de cada gestor. Com base nessa informação, é correto afirmar que o líder pode ser:

- A) democrático, fixando as diretrizes sem a participação do grupo.  
 B) democrático, estimulando o debate e a decisão pelo grupo.  
 C) liberal, determinando as atividades que cada funcionário deve executar.  
 D) autocrático, tendo uma postura de não avaliar o grupo e não controlar os acontecimentos.

#### QUESTÃO 09

O clima organizacional é o ambiente humano dentro das organizações do qual as pessoas fazem parte. Ele influencia a motivação, o desempenho humano, a satisfação no trabalho. Sobre o tema, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A motivação existe dentro das pessoas e também pode ser chamada de desejo, aspiração, objetivo, motivo.  
 II. A motivação impulsiona e influencia as pessoas, determinando seus pensamentos e comportamentos frente às situações.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.  
 B) Apenas a afirmativa II está correta.  
 C) As afirmativas I e II estão corretas.  
 D) Nenhuma afirmativa está correta

3

#### QUESTÃO 10



Disponível em: <[https://jeandeseenhista.files.wordpress.com/2016/10/59669-jeanzinho\\_tiras\\_cor\\_015.jpg](https://jeandeseenhista.files.wordpress.com/2016/10/59669-jeanzinho_tiras_cor_015.jpg)> Acesso em: 10 jul. 2023.

As reuniões de pais se configuram como um momento especial de parceria entre a família e a escola. É importante destacar que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece a obrigação de a Escola articular encontros com as famílias para que os pais possam conhecer e participar das definições pedagógicas, assim como da vida escolar de seus filhos.

Considerando o contexto do *cartum* e a importância de a Escola estabelecer vínculos e estreitar a convivência com as famílias, analise as asserções a seguir:

- I. Na gestão democrática, as reuniões de pais se resumem a transmitir recados, informações e decisões já tomadas sobre a escola.  
 II. É importante que haja um planejamento, com pauta, horário e local definidos previamente, a cada ano letivo, garantindo, assim, o envolvimento dos pais nos objetivos escolares.  
 III. As reuniões de pais e professores devem assumir um caráter protocolar, com atrativos para os pais, como lanches e brindes, de modo a não desgastar a relação com os pais.  
 IV. De forma a chamá-los para a reunião, a gestão democrática deve contribuir com o aumento das possibilidades de participação compartilhada com os pais, com o objetivo de corresponsabilidade da família no processo educacional dos estudantes.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.  
 B) I e III.  
 C) II e III.  
 D) II e IV.

4

#### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

#### QUESTÃO 11

Diante do cenário escolar atual, um dos assuntos de maior ênfase e que possibilita desenvolver aluno/professor são as Competências Socioemocionais. Assinale a alternativa que correspondem aos seus pilares:

- A) Autogestão, engajamento com os outros, amabilidade, resiliência emocional, abertura ao novo;  
 B) Projeto Político Pedagógico, Gestão de sala de aula;  
 C) Diálogo, afeto e compromisso.  
 D) Memorização. Aprendizagem, relacionamento interpessoal.

#### QUESTÃO 12

As \_\_\_\_\_ são estratégias de ensino que têm por objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de conhecimento.

Assinale a alternativa que corresponda com a lacuna:

- A) Avaliações  
 B) Metodologias ativas  
 C) Provas bimestrais  
 D) Tarefas escolares

#### QUESTÃO 13

Qual o significado da sigla PISA?

- A) Programa Internacional de Avaliação de Estudantes  
 B) Programa Sistemático de alunos  
 C) Programa Internacional de Rendimento de Alunos  
 D) Programa de Avaliação Escolar

#### QUESTÃO 14

Composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala e tem como principal objetivo realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino ofertado. Para tanto, oferece ainda vários dados e indicadores sobre fatores de influência do desempenho dos alunos nas áreas e anos avaliados. (MEC).

Marque a CORRETA

- A) Saeb  
 B) Enem  
 C) Saesp  
 D) Anresc

5

#### QUESTÃO 15

(CIAUPI-2022) Os processos avaliativos, dependendo de sua intencionalidade, podem expressar-se em avaliação diagnóstica, avaliação de aprendizagem e avaliação institucional, podendo, assim, utilizar abordagens qualitativas ou quantitativas e utilizar diferentes instrumentos para coleta de informações. Em relação às práticas avaliativas, analise as afirmativas a seguir, colocando F para as Falsas e V para as Verdadeiras.

- ( ) Suas funções são definidas a partir de suas finalidades e dos sujeitos envolvidos.  
 ( ) Necessitam de um referencial teórico ou matriz conceitual.  
 ( ) Seus instrumentos determinam os objetivos da avaliação.  
 ( ) Favorecem o processo de tomada de decisões após análise dos dados.  
 ( ) Seus resultados não devem ser comunicados, são restritos.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) VVVF  
 B) FVVV  
 C) FFVV  
 D) FFVV

#### QUESTÃO 16

Alguns estudiosos da educação, apontam que, desde 1990 vêm sendo criados e aplicados exames de âmbito federal, dos quais se destacam o Sistema de Avaliação Básica – Saeb (1994), o Exame Nacional de Ensino Médio – Enem (1998), o Exame de Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Enceja (2002), a Prova Brasil (2005), a Provinha Brasil (2007), o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. Para eles, os instrumentos de avaliação nacional visam a realizações de avaliações em larga escala, por meio de testes padronizados e questionários socioeconômicos, para:

- A) oferta à população, de comparação entre o desempenho de escolas públicas e privadas.  
 B) diagnóstico da qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro.  
 C) classificação das escolas do país, oferecendo a sua clientela uma referência para escolha.  
 D) comparação do nível de instrução da mão de obra brasileira com o de outros países.

#### QUESTÃO 17

Constituído por um conjunto de avaliações externas em larga escala, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) possibilita avaliar a qualidade da educação brasileira. Analise as seguintes afirmativas sobre o Saeb.

- I. A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é aplicada aos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas, fornecendo resultados sobre o desempenho deles em leitura, matemática e escrita.  
 II. Na Prova Brasil, cada descritor das matrizes de referência é uma combinação entre conteúdos curriculares e operações mentais desenvolvidas pelos alunos, que retratam determinadas competências e habilidades.  
 III. Avaliação censitária anual, a Prova Brasil examina o desempenho em Língua Portuguesa (leitura) e em Matemática dos alunos do 6º ano (5ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental das escolas públicas urbanas.

6

Processo de Seleção – Diretor Escolar

Processo de Seleção – Diretor Escolar

IV. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é composto pelos resultados de aprendizagem dos estudantes, averiguados no Saeb; junto com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, fornecidas pelo Censo Escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.  
B) II e III, apenas.  
C) III e IV, apenas.  
D) I, II e IV, apenas.

**QUESTÃO 18**

Criada em 2005, a Prova Brasil compõe o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica). Acerca da Prova Brasil, é correto afirmar que:

- A) é uma avaliação amostral, aplicada anualmente.  
B) tem como objetivo principal mensurar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas.  
C) envolve os alunos do 6º ano (5ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental das escolas públicas, com 20 ou mais alunos matriculados nas séries / anos avaliados.  
D) produz informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa (leitura) e Ciências.

**QUESTÃO 19**

Uma escola municipal de Glória de Dourados acaba de receber o resultado do IDEB 2021: **6,2**.

Sobre esse indicador, é correto afirmar que se refere:

- A) ao cálculo com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação);  
B) ao resultado da taxa de aprovação de alunos da escola;  
C) ao resultado de uma avaliação da infraestrutura da escola;  
D) ao resultado de um cálculo que considera a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep.

7

C) organizada, incluindo aspectos quantitativos e qualitativos da aprendizagem, com prevalência dos quantitativos sobre os qualitativos, conforme definição prévia dos conteúdos.

D) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**QUESTÃO 22**

Os conhecimentos escolares podem ser compreendidos como o conjunto de conhecimentos que a escola seleciona e transforma, no sentido de torná-los passíveis de serem ensinados, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno. As instâncias que mantêm, organizam, orientam e oferecem recursos à escola, assim como os autores de materiais e livros didáticos, transformam o conhecimento acadêmico, segmentando-o de acordo com os anos de escolaridade, ordenando-o em unidades e tópicos e buscam ainda ilustrá-lo e formulá-lo em questões para muitas das quais já se têm respostas. Esse processo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, em que o conhecimento de diferentes áreas sofre mudanças, transformando-se em conhecimento escolar, tem sido chamado de:

- A) transposição didática  
B) sequência didática  
C) interdisciplinaridade  
D) transdisciplinaridade

**QUESTÃO 23**

Considere as afirmativas abaixo:

**I** - O ensino será ministrado com base nos princípios da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber e no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

**II** - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

**III** - O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

**IV** - Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Estão em acordo com as disposições da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 as afirmativas:

- A) I e II apenas.  
B) I, II e III apenas.  
C) I, III e IV apenas.  
D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24**

Na LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei 9394/96 DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL - Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno

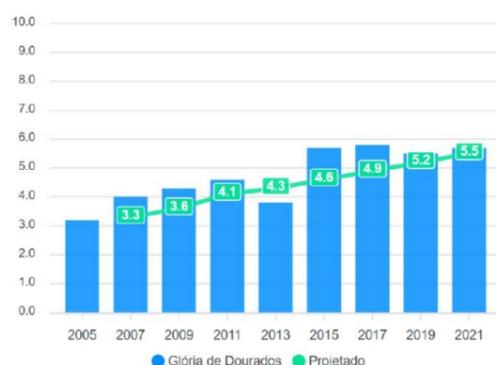
9

Processo de Seleção – Diretor Escolar

Processo de Seleção – Diretor Escolar

**QUESTÃO 20**

Os dados abaixo apontam sobre a evolução do IDEB nos anos iniciais, das escolas municipais de Glória de Dourados/MS.

**Evolução do IDEB**

Fonte: IDEB, 2021, INEP.

Faça uma análise e assinale a questão correta:

- A) O resultado do ano de 2015 está abaixo da meta estabelecida pelo MEC.  
B) Desde 2009 o crescimento foi gradativo e linear.  
C) Em 2017 o resultado ficou abaixo da meta estabelecida pelo MEC.  
D) Desde 2015 os resultados estão acima dos resultados projetados pelo MEC.

**DIMENSÃO  
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**QUESTÃO 21**

Considerando as regras comuns de organização da educação básica, no ensino fundamental e médio, a LDB – Lei de Diretrizes e Bases estabelece os critérios de verificação do rendimento escolar. Em relação à avaliação do desempenho do aluno, segundo esses critérios, está correto afirmar que ela deve ser:

- A) contínua e somativa, conforme as normas adotadas pelos sistemas de ensino para compor as médias simples e médias ponderadas ao final de cada mês do ano letivo.  
B) realizada em conformidade com o plano estabelecido pelo professor, garantidos, no mínimo, dois instrumentos de verificação a cada bimestre.

8

desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;  
B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;  
C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;  
D) desrespeito à liberdade e apreço à tolerância.

**QUESTÃO 25**

Ainda sobre os princípios e fins da educação nacional marque a opção INCORRETA:

- A) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;  
B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;  
C) Desvalorização do profissional da educação escolar;  
D) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

**QUESTÃO 26**

A Constituição Federal no Art. 208, define que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e \_\_\_\_\_ dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do - \_\_\_\_\_ gratuito;

III - atendimento educacional especializado aos \_\_\_\_\_, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em \_\_\_\_\_, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a \_\_\_\_\_ de cada um;

VI - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas \_\_\_\_\_ de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

As palavras que completam essa sentença são:

- A) gratuita; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; capacidade; suplementares;  
B) subjetiva; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; comprometimento; complementares;  
C) gratuita; ensino médio e ensino superior; deficientes; salas regulares; competência; suplementares.  
D) filantrópica; da educação infantil; mais carentes; salas regulares; capacidade; complementares.

**QUESTÃO 27**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, diz que a educação é dever da família e do Estado e que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- A) O desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo para o mercado de trabalho.  
B) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

10

- C) O desenvolvimento profissional do educando por meio de aprendizagens que permitam a aquisição de conhecimentos técnico-científicos.  
D) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para servir à nação e colaborar com a sociedade.

**QUESTÃO 28**

A Lei Municipal nº 1050/2015 do município de Glória de Dourados, sancionada em 23 de junho de 2015, refere-se à:

- A) Plano de Cargos e Carreiras;  
B) Plano Municipal de Educação;  
C) Lei Orgânica do Município;  
D) Nenhuma das Alternativas.

**QUESTÃO 29**

De acordo com a Lei que regulamenta o Plano Municipal de Educação de Glória de Dourados, qual(is) instâncias estão responsáveis pela realização do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas?

- I - Gerência Municipal de Educação;  
II - Secretaria de Estado de Educação  
III - Comissão de Educação do Poder Legislativo;  
IV - Conselho Tutelar

- A) Apenas I e II estão corretas  
B) Apenas I, II e III estão corretas  
C) Apenas I está corretas  
D) Todas estão corretas

**QUESTÃO 30**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/05), o Plano Municipal de Educação de Glória de Dourados, no Art. 2º propõe as seguintes diretrizes:

- I - erradicação do analfabetismo;  
II - universalização do atendimento escolar;  
III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;  
IV - melhoria da qualidade da educação;  
V - centralização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da hierarquização.

Quais as alternativas corretas:

- A) I, II, III e IV, apenas.  
B) I e III, apenas.  
C) I, III, V, apenas.  
D) Todas as alternativas estão corretas.

11

- A) Fundo de Movimentação e Desenvolvimento do Educador Brasileiro e de Valorização dos Profissionais da Educação.  
B) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.  
C) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Educador Básico e de Vinculação da Profissão da Educação.  
D) Fundo de Movimentação e Desenvolvimento da Educação Brasileira e de Vinculação dos Profissionais da Educação.

**QUESTÃO 34**

Ainda sobre o FUNDEB, podemos afirmar que não se encontra entre os objetivos do fundo:

- A) Valorização dos profissionais do ensino superior.  
B) Reduzir as desigualdades no financiamento da educação básica.  
C) Concorrer para a universalização da educação básica no país.  
D) Melhorar a qualidade do ensino.

**QUESTÃO 35**

O PNAE – PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR tem caráter suplementar à educação, como prevê o artigo 208, incisos IV e VII, da Constituição Federal, e é executado por meio de repasses financeiros aos entes federados (estados, DF e municípios) em 10 parcelas anuais, com base em quais critérios:

- A) Na nota do IDEB, conforme o desempenho da escola nas avaliações do SAEB.  
B) No Censo Escolar realizado no ano anterior ao do atendimento.  
C) Na avaliação institucional escolar, realizada pela secretaria municipal de educação.  
D) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 36**

Ainda sobre o PDDE, o Programa é acompanhado e fiscalizado diretamente por quais órgãos:

- A) Pela gestão escolar e pela equipe técnica-administrativa  
B) Pela sociedade civil, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), pelo FNDE, pelo Tribunal de Contas da União (TCU), pela Controladoria Geral da União (CGU) e pelo Ministério Público.  
C) Pela Controladoria Geral da União (CGU), pelo Ministério Público e pelo gestor municipal.  
D) Somente pelos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE).

**QUESTÃO 37**

Qual é o critério para a distribuição dos recursos do FUNDEB?

- A) o número de alunos do ensino fundamental, de acordo com os dados do último Censo Escolar;  
B) o número de alunos do ensino fundamental e médio para os municípios; o número dos alunos do ensino infantil e fundamental para os estados;

13

**DIMENSÃO  
FINANCEIRA****QUESTÃO 31**

O PDDE – PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA consiste na destinação anual, pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), de recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas, e privadas de educação especial, que possuam alunos matriculados na educação básica, e a polos presenciais do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) que ofertem programas de formação inicial ou continuada a profissionais da educação básica. De acordo com a Resolução, é vedada a aplicação dos recursos do PDDE:

- A) em aquisição de material permanente.  
B) em aquisição de material de consumo.  
C) em gastos com pessoal.  
D) na implementação de projeto pedagógico.

**QUESTÃO 32**

Conforme a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. A verba que vem do governo federal é distribuída pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) por canais como o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), depositada na conta bancária da entidade executora da escola, geralmente a Associação de Pais e Mestres (APM). Dessa forma, o gestor deve planejar os gastos mediante o previsto no Plano Político-Pedagógico (PPP). Sendo assim, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) busca da gestão democrática inclui, necessariamente, a ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas.  
B) o diretor pode e deve abrir a discussão para os professores e funcionários, e principalmente o Conselho Escolar, debatendo o que de fato a escola necessita e de que maneira aquisições poderão contribuir com a melhoria das condições do ensino e da aprendizagem dos alunos.  
C) é possível que a gestão democrática, no interior da escola, não seja um princípio fácil de ser consolidado, pois trata da participação crítica na construção do Projeto Político-Pedagógico e na sua gestão.  
D) a gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua reestruturação. A centralização do poder propicia a prática da organização, que expande a transparência, atenuando o individualismo, atuando na reciprocidade, eliminando a exploração, superando a opressão e, por fim, a autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora.

**QUESTÃO 33**

É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual, formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, vinculados à educação por força do disposto no Art. 212 da Constituição Federal. Com vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007 e realizada de forma gradual, alcançando sua plenitude em 2009, quando o fundo funcionou com todo o universo de alunos da educação básica pública presencial e os percentuais de receitas que o compõem alcançaram o patamar de 20% de contribuição:

12

- C) o número de alunos da educação básica e professores, já que 70% destes recursos são para pagamento da remuneração dos profissionais da educação;  
D) o número de alunos da educação básica pública, de acordo com os dados do último Censo Escolar, sendo computados os alunos matriculados nos respectivos âmbitos de atuação prioritária;

**QUESTÃO 38**

É incorreto afirmar acerca do FUNDEB:

- A) atende somente aos alunos dos turnos matutino e vespertino.  
B) atende aos alunos das localidades: zona urbana, zona rural, área indígena ou quilombola.  
C) atende aos alunos independentemente da idade (crianças, jovens ou adultos).  
D) atende às modalidades de ensino: regular, especial, de jovens e adultos e profissional integrado.

**QUESTÃO 39**

Na Constituição Federal de 1998, no Capítulo III. o Art. 206 apresenta que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;  
II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;  
III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;  
IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

- A) Apenas as alternativas I e II estão corretas.  
B) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.  
C) Somente as alternativas III e IV estão corretas.  
D) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 40**

Leia o excerto da Constituição Federal de 1988, no Art. 212 e complete as lacunas:

“A União aplicará, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios \_\_\_\_\_ por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino”.

- A) Vinte e dois; quinze.  
B) Vinte; vinte e cinco.  
C) Dezoito; vinte e cinco.  
D) Trinta; vinte e dois.

14

**GABARITO – DIRETOR DE ESCOLA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GLÓRIA DE DOURADOS**  
**C.N.P.J. 03.155.942/0001-37**  
**Estado de Mato Grosso do Sul**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPORTE E**  
**CULTURA**

A Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura, com sede na cidade de Glória de Dourados, no Estado de Mato Grosso do Sul, à Rua Ivinhema, nº 1.521, Bairro Centro, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento da legislação vigente, por meio da Comissão do Processo de Seleção de gestores escolares da rede municipal de ensino de Glória de Dourados/MS, torna público para conhecimento dos interessados:

**GABARITO PRELIMINAR DO EDITAL Nº 010/2023**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	D	D	A	D	C	B	C	D	A	B	A	A	A	B	D	B	A	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	D	D	C	A	B	B	D	A	C	D	B	A	B	A	D	A	D	C

Informamos que o Pedido de Recurso referente a 2ª Fase do Processo deverá ser realizado entre os dias **20 a 23/07/2023**, em formulário específico (*on line*), disponível no site <http://www.gloriadedourados.ms.gov.br/>

Os resultados dos recursos serão divulgados até o dia 25/07/2023.

Glória de Dourados/MS, 20 de julho de 2023.

**Comissão do Processo de Seleção**